

2 JOURNEES



13 NOV. - EPL DE MARMILHAT (63)
22 NOV. - EPL DE ROMANS-SUR-ISÈRE (26)

Enseigner l'agriculture biologique EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

ECHANGES

PARTAGES D'EXPÉRIENCES

PEDAGOGIES INNOVANTES

A destination des enseignants et formateurs de l'enseignement agricole public et privé.

Au programme ? Témoignages, échanges de pratiques et retours sur expériences afin de partager des initiatives exemplaires et des innovations pédagogiques, mais aussi les difficultés rencontrées dans le processus d'apprentissage et les leviers mobilisables pour les résoudre. Ces journées s'inscrivent dans le cadre du plan « Enseigner produire autrement ».

*Événement organisé par la DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône Alpes
et la Fédération Régionale d'Agriculture Biologique en Auvergne-Rhône-Alpes :*



• FRAB AuRA •
Les Agriculteurs BIO
d'Auvergne-Rhône-Alpes



www.aurabio.org

AU PROGRAMME

LE 13 NOVEMBRE À MARMILHAT

9H30 - 16H30

MATINÉE

9^{h15} Café d'accueil

9^{h30} - 10^h Introduction de la journée

par la directrice d'établissement et la DRAAF / SRFD

10^h - 12^{h30} 4 ateliers « BarCamps »

Présentation et échanges en petits groupes autour de l'utilisation pédagogique d'outils ou d'initiatives régionales :

Atelier 1 - Biodiversité

Lycée agricole de Rochefort Montagne - Atelier puit de carbone et biodiversité : un outil pour enseigner autrement
-> Témoignage de **Sylvie Hausard**, Enseignante Gestion des milieux naturels, avec des élèves de terminal CGEA

Atelier 2 - Ancrage territorial et atelier de transformation en Bio

EPL d'Aurillac - De l'exploitation à l'atelier technologique - Passer en bio sans quitter l'AOP Cantal et Salers
-> Témoignage de **Pauline Herbemont**, directrice de l'exploitation agricole

Atelier 3 - Maîtrise sanitaire des élevages

LEGTA Brioude - Recueil de pratiques sur la réduction d'utilisation des antibiotiques dans les exploitations agricoles des EPL
-> Témoignage de **Marie-Claire Gaudriault**, formatrice CFPPA

Atelier 4 - Maraîchage et arbo Bio

EPL de Montravel - Mise en place d'un système de culture de légumes et de fruits bio pour approvisionner la cantine

-> Témoignages de **Martine Jeune**, enseignante techniques horticoles, et de **Laurie Desbrosses**, formatrice au CFPPA de Montravel

12^{h30} - 13^{h30} Repas bio

APRÈS-MIDI

13^{h30} - 14^{h45} Visite de l'exploitation horticole de l'EPL Marmilhat

Du support pédagogique aux dynamiques de territoire : les atouts et leviers d'une exploitation agricole biologique.

14^{h45} - 15^{h30} Présentation d'ABioDoc

Centre National de Ressources en Agriculture Biologique

15^h - 16^h Ateliers « Accélérateurs de projet »

Présentation et échanges autour d'une « situation problème » :

Comment aborder l'AB avec un public réfractaire ?

Témoignage de **Brigitte Ringeval**, enseignante en agronomie au Lycée agricole de Cibeins (01)

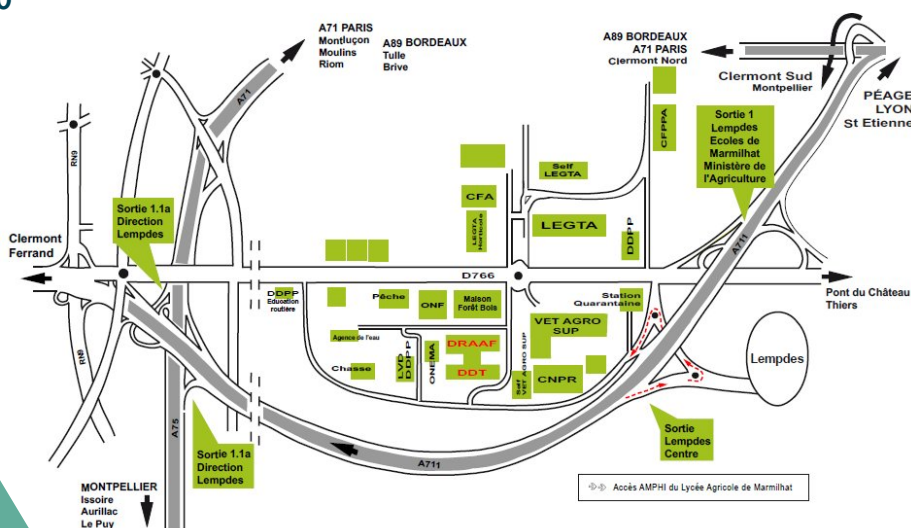
« Intégrer des BTS ACSE apprentis dans le projet de conversion à l'AB de l'exploitation de l'EPL Cibeins : quels effets, quelles difficultés ? »

16^h - 16^{h30} Clôture de la journée

Qu'ai-je retenu de cette journée ?

Quelles sont les 3 pratiques exemplaires que je testerai à mon retour dans mon établissement ?

PLAN D'ACCÈS



AU PROGRAMME

LE 22 NOVEMBRE À ROMANS

9H30 - 16H30

MATINÉE

9^{h15} Café d'accueil

9^{h30} - 10^h Introduction de la journée

par la directrice d'établissement et la DRAAF / SRFD

10^h - 12^{h30} 4 ateliers « BarCamps »

Présentation et échanges en petits groupes autour de l'utilisation pédagogique d'outils ou d'initiatives régionales :

Atelier 1 - Biodiversité

Lycée horticole de Lyon Pressin - Labellisation « observatoire de la Biodiversité » : retours sur les actions mises en place
-> Témoin à confirmer

Atelier 2 - Ancrage territorial et atelier de transformation en Bio
EPL Lyon Saint Genis Laval, Lycée André Paillot - Produire, transformer et consommer autrement : retour sur le projet inter-établissement Pressin-Paillot, de la parcelle pédagogique à l'atelier technique de transformation

-> Témoignage de *Chistel Simon*, Enseignante agronomie-zootéchnie

Atelier 3 - Maîtrise sanitaire des élevages

Lycée agricole de Naves - Conduite d'ateliers porcs et bovins 100% bio

-> Témoignage de *Hervé Longy*, animateur Formabio et directeur de l'exploitation du lycée agricole de Naves (Corrèze)

Atelier 4 - Maraîchage et arbo Bio

Lycée agricole Le Valentin - Mise en place d'un verger conduit en o phyto

-> Témoignages de *Guillaume Fichepoil*, directeur de l'exploitation agricole, et d'Amélie Genay, ingénieure chef de projet

12^{h30} - 13^{h30} Repas bio

APRÈS-MIDI

13^{h30} - 14^{h45} Visite de l'exploitation horticole de l'EPL de Romans-sur-Isère

Du support pédagogique aux dynamiques de territoire : les atouts et leviers d'une exploitation agricole biologique.

14^{h45} - 15^{h30} Présentation d'ABioDoc

Centre National de Ressources en Agriculture Biologique

15^h - 16^h Ateliers « Accélérateurs de projet »

Présentation et échanges autour d'une « situation problème » :

Comment aborder l'AB avec un public réfractaire ?

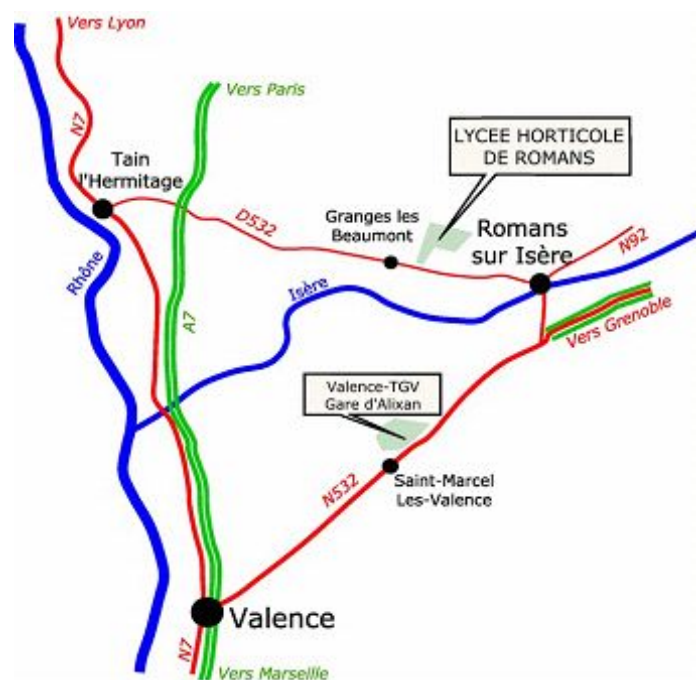
Témoignage de *Emmanuel Biechel*, enseignant de viticulture / œnologie à l'EPLFPA-BELLEVILLE (69)

16^h - 16^{h30} Clôture de la journée

Qu'ai-je retenu de cette journée ?

Quelles sont les 3 pratiques exemplaires que je testerai à mon retour dans mon établissement ?

PLAN D'ACCÈS



Enseigner l'agriculture biologique en Auvergne-Rhône-Alpes

Le plan « enseigner à produire autrement » lancé en 2014 doit orienter l'agriculture française et lui permettre d'atteindre une compétitivité de moyen et long termes reposant sur la recherche d'une triple performance : économique, environnementale et sociale.

La transition vers de nouveaux systèmes de production plus durables repose sur une modification majeure des cadres de pensée et des modes d'acquisition des savoirs et des pratiques.

Ces journées d'échanges s'inscrivent dans l'axe 4 du plan EPA : Former les personnels et accompagner les établissements dans leurs projets. Elles doivent vous permettre d'échanger, au travers d'exemples concrets, sur comment produire autrement mais aussi sur le comment enseigner autrement.



Événement organisé par la DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône-Alpes
et la Fédération Régionale d'Agriculture Biologique en Auvergne-Rhône-Alpes :



• FRAB AuRA •
Les Agriculteurs BIO
d'Auvergne-Rhône-Alpes



INSCRIPTIONS ET MODALITÉS

- **Les inscriptions sont obligatoires** en ligne ICI avant le 9 novembre 2018 >> <https://goo.gl/forms/7HBZFWsVTzf4kY6B3>
- **La participation** à ces journées est gratuite, hors frais de repas.
- **Le repas** sera pris au restaurant de l'établissement d'accueil, et sera à la charge du participant. Le règlement se fera sur place, par chèque à l'ordre de FRAB AuRA ou en espèces (coût définitif communiqué sur place).

Retrouvez ce programme complet en ligne sur le site www.aurabio.org

CONTACTS

FRAB AuRA • Agathe Vassy • agathe.vassy@aurabio.org • 04 75 61 56 16
DRAAF - SRFD • René Ripoché • rene.ripoche@agriculture.gouv.fr • 04 78 63 14 48

ORGANISATEURS

Le réseau de la FRAB AuRA - Fédération régionale des agriculteurs biologiques d'Auvergne-Rhône-Alpes (ADABio, Agribiodrôme, Agri Bio Ardèche, ARDAB, Allier Bio, Bio 15, Bio 63 et Haute-Loire Biologique) - accompagne les collectivités dans leurs projets de développement des territoires en apportant son expertise sur l'agriculture biologique du champ à l'assiette.

Des outils concrets et des exemples d'expériences réussies sont mis à disposition et des conseillers territoires sont là pour accompagner les collectivités à chaque étape de leur projet bio.

La DRAAF - Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt - est l'équivalent du rectorat pour les établissements d'enseignement agricole de la région. En son sein, le Service Régional de la Formation et du Développement (SRFD) a en charge l'exercice de l'autorité académique pour l'enseignement agricole. En Auvergne-Rhône-Alpes, l'enseignement agricole accueille 27 770 élèves, étudiants et apprentis dans 120 établissements publics et privés (rentrée 2017).
Source : les chiffres clés de l'enseignement agricole en Auvergne-Rhône-Alpes 2018